

assimilació conceptual per part dels estudiants.

El postgrau integra totes les disciplines, enfocaments i tècniques utilitzades per adquirir i gestionar la geoinformació, tenint en compte que aquestes dades són una part fonamental de les operacions científiques, administratives, jurídiques i tècniques que intervenen en el procés de producció i gestió d'informació espacial.

ICCARTOTECHNOLOGY va estar dissenyat, definit i s'ha portat a terme, en la seva primera edició, com una eina de capacitat i formació, com un servei indirecte implementat per l'ICGC.

L'ICGC ha aportat les seves habilitats, competències, coneixement i esforços, en suport a un programa, IC2, que en l'àmbit de la transferència de coneixement, articula part de la missió de la institució.

ICCARTOTECHNOLOGY, com a **capacity building** instrument, ha generat serveis directes, és a dir, activitat de suport al contacte, **networking**, formació, generació de noves competències, habilitats i idees orientada cap a la comunitat de la geoinformació, tant pròpia de l'ICGC com dels actors que hi han participat a nivell català, espanyol i europeu, com **lecturers, key notelecturers**, estudiants o col·laboradors en les **outreach activities**.

ICCARTOTECHNOLOGY ha respòs per tant a la premissa de generar un servei cap a la comunitat, però intentant, de forma notable a partir de la fase central, fomentar el **networking** i el màrqueting de les competències pròpies de l'ICGC amb **lecturers** internacionals. En definitiva s'han assolit els següents objectius:

- Millor coneixement de nous actors, estratègies i tecnologies en la creació i distribució de la geoinformació.
- Millor coneixement de nous actors que de forma indirecte poden resultar usuaris de la geoinformació i les seves necessitats.
- Millor visualització internacional de les competències de l'ICGC i de com aquest tanca la cadena de valor amb un programa reglat, certificat i d'intensitat superior (45 ECTS).
- Posicionament ICCARTOTECHNOLOGY en el teixit acadèmic i de provisió de postgraus.

Treballs de final de postgrau _IC2

En l'aprenentatge assistit paral·lel a les sessions presencials, el coordinador fa un seguiment del progrés dels alumnes i aclareix possibles dubtes o conceptes quan es detecta que manca assimilar algun coneixement. En la darrera fase del curs, el director així com els professors donen directrius i assessorament per a dur a terme el projecte de síntesi del postgrau.

Els treballs de projecte de síntesi de postgrau s'han centrat en la redacció de propostes pel programa HORIZON2020, en la crida a propostes de Smart cities and communities. Els projectes elaborats en el marc del postgrau IC2, dels que aquí en presentem els 5 millors, tenen com a denominador comú, la transformació de les **dades geo, en coneixement**, en àmbits com l'eficiència energètica, la mobilitat sostenible de persones i bens, indicadors de salut en entorns urbans, o una millor gestió del territori i dels seus recursos.



Visita al planetari òptic-mecànic de la Facultat de Nàutica dels alumnes de la primera edició del IC2, com a outreach activity.